

Curso de autoaprendizaje breve - 2024

Liderar el uso de datos en la EMTP

Postula hasta:
28 de junio

Fecha inicio:
8 de julio

Fecha término:
11 de agosto

Modalidad:
online asincrónico

Dedicación:
6 - 8 horas aprox.

Valor:
Gratuito

Contacto:
ciled@udd.cl

Constantemente, los liceos producen y reciben un sin fin de datos. Tanto el volumen de la información generada por el sistema educativo, como la dinámica de contingencias en la que está inserto el establecimiento, termina dificultando la posibilidad de instalar sistemas de trabajo que permitan tomar buenas decisiones que impacten positivamente el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Entender y analizar evidencia no solo es un catalizador para la mejora educativa, sino una herramienta necesaria para un liderazgo educativo centrado en el aprendizaje. En el caso de la Educación Media Técnico Profesional (EMTP), permite seguir las trayectorias educativo-laborales de los y las estudiantes, usando esa información para la toma de decisiones oportunas y la rendición de cuentas.

QUÉ APRENDERÁS EN ESTE CURSO:

1. Conocimientos y criterios para identificar, priorizar y analizar datos para toma de decisiones.
2. Prácticas directivas para el uso de datos y seguimiento de trayectorias educativas en la EMTP.
3. Orientaciones para el uso reflexivo de la evidencia en contexto escolar TP.

DIRIGIDO A:

- Equipos directivos de establecimientos escolares TP.
- Docentes de establecimientos escolares TP (en o con aspiración a cargos de liderazgo).

Nombre del curso

MODALIDAD:

- Curso breve: online asincrónico (6 - 8 hrs dedicación aproximadamente).

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Contarás con herramientas de autoevaluación y feedback automatizado.

REQUISITOS Y CRITERIOS DE POSTULACIÓN:

- Completar formulario de postulación.
- Contar con habilidades de aprendizaje autónomo y organización para el trabajo asincrónico.
- Compromiso y responsabilidad para completar el curso.

AUTOR DEL CURSO:

Cristina Aziz dos Santos: Directora de innovación y recursos educativos del CILED. Profesional con más de 15 años de experiencia en temas de política educativa, liderazgo y mejoramiento escolar. Magíster en Gestión y Políticas Públicas, por la Universidad de Chile y Doctora en educación por la Universidad de Melbourne, Australia.