

Curso de autoaprendizaje breve - 2024

Uso de datos para la gestión de la Convivencia Escolar

Postula hasta:
28 de junio

Fecha inicio:
8 de julio

Fecha término:
11 de agosto

Modalidad:
Online/Asincrónico

Duración:
6 horas aprox

Valor:
Gratis

Contacto:
ciled@udd.cl

En las comunidades educativas se toman múltiples tipos de decisiones de forma constante. Sin embargo, es muy común que éstas se basen en el criterio profesional o personal de diferentes actores, y no necesariamente en evidencia o datos que las respalden. En este sentido en los establecimientos escolares se generan y reciben diversos tipos de datos relacionados con sus miembros, procesos, resultados entre otros.

De acá la relevancia de desarrollar una cultura de uso de datos, y en este caso de aquellos que resultan especialmente relevantes para orientar los procesos de toma de decisiones en el ámbito de la Convivencia Escolar. Esto requiere priorizar qué datos recoger, analizar, y cómo hacer ese análisis, desde un uso reflexivo que permita la mejora, en este caso de la Convivencia Escolar, en cada comunidad educativa.

ÁMBITO TEMÁTICO DEL CURSO:

- Convivencia Escolar

QUÉ APRENDERÁS EN ESTE CURSO:

1. Reconocer qué es la Educación Basada en Evidencia.
2. Considerar diversos tipos de datos para la gestión de la Convivencia Escolar (evidencia científica; datos internos; datos externos).
3. Conocer el instrumento DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes), en su dimensión socioemocional

DIRIGIDO PRINCIPALMENTE A:

- Encargados/as de Convivencia Escolar de la EMTP.
- Dupla psico-social de la EMTP.
- Orientadores de la EMTP.
- Equipos directivos de la EMTP.
- Docentes de la EMTP (en cargos o con aspiración a cargos de liderazgo).

Uso de datos para la gestión de la Convivencia Escolar

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- No hay evaluaciones externas (de tutores o docentes), ni calificaciones asociadas.
- Sí hay requisitos de completación de ciertas actividades para obtener el certificado final.

REQUISITOS Y CRITERIOS DE POSTULACIÓN:

- Completar formulario de postulación.
- Contar con habilidades de aprendizaje autónomo y organización para el trabajo asincrónico.
- Compromiso y responsabilidad para completar el curso.

AUTORAS DEL CURSO:

Viviana Hojman, Daniela Pereira y Camila Herrera. Profesionales del ámbito psicosocial, especialistas en temas de convivencia escolar y salud mental. Cuentan con amplia experiencia en investigación y formación sobre dichas temáticas. Han capacitado y asesorado a equipos en diversos tipos de establecimientos escolares en todo Chile, entre ellas instituciones técnico profesionales.