

FORTALECE TP 2024

Bases programa de acompañamiento

Alternancia con la educación superior

El Centro de Innovación en Liderazgo Educativo -CILED- invita a establecimientos educacionales técnico profesionales (TP) a participar del programa de acompañamiento liderado por INACAP, el cual busca mejorar la articulación de los establecimientos con la educación superior.

Este programa de acompañamiento está dirigido a establecimientos TP interesados en integrar nuevas prácticas a la gestión directiva y docente para así fortalecer su articulación con la educación superior.

Los establecimientos que busquen ser parte de este acompañamiento deben contar con el apoyo de sus sostenedores y disponer del tiempo necesario para el trabajo con los asesores de INACAP.

En este acompañamiento serán seleccionados 40 establecimientos TP de todas las regiones del país.

Objetivo general

Mediante acompañamiento docente y mentorías se buscará, durante ocho meses, que los establecimientos TP implementen nuevas prácticas de calidad en los equipos de gestión directiva y en procesos pedagógicos con el fin de potenciar la articulación con la educación superior.

Objetivos específicos

- Iniciar o fortalecer algún tipo de alternancia con la educación superior.
- Fomentar la alternancia como una herramienta clave en la formación TP.
- Instalar procesos de calidad en torno a la implementación de estrategias de alternancia.
- Mejorar el cumplimiento de los nuevos estándares indicativos de desempeño de la educación TP .

¿En qué consiste el acompañamiento?

- Diagnóstico de la gestión curricular y las capacidades de liderazgo del equipo.
- Entrega de resultados del informe de evaluación y un programa de acompañamiento personalizado en base a la información obtenida previamente.
- Oferta de convalidación, esta puede ser a través de un proceso de evaluación de aprendizajes o de manera directa con INACAP.
- Curso de capacitación dictado por el Centro de Desarrollo para la Educación Media de INACAP.
- Ejecución de un programa de acompañamiento a la gestión directiva que facilite la articulación con la educación superior.
- Implementación en terreno de un plan de mejora a desarrollar una vez terminado el acompañamiento.
- Seguimiento del proyecto implementado durante los próximos cuatro años.

¿Cómo se realiza el acompañamiento?

- Reuniones presenciales u online cada quince días.
- Asistencia continua a través de diversos canales (Plataformas virtuales, mail, teléfono).
- Apoyo de INACAP a través de profesionales.
- Instalación de prácticas y diseño de plan de acción.
- Monitoreo, seguimiento y evaluación de prácticas implementadas.
- Modelamiento, asesorías y coaching para el cumplimiento de metas.

Resultados esperados

A raíz de la experiencia y al ser esta la tercera versión del acompañamiento encabezado por INACAP, los establecimientos acompañados en general logran:

- Vincular el proyecto de vida de los estudiantes con las especialidades.
- Proyectar las especialidades más allá del establecimiento, promoviendo el ingreso a la Educación Superior.
- Fortalecer a los equipos directivos, promoviendo la apropiación de los documentos ministeriales y la política pública.

Proceso de postulación

- La etapa de postulación será desde noviembre al 22 de marzo de 2024.
- Los establecimientos seleccionados serán definidos por una comisión constituida por miembros del equipo del CILED.
- Todas las consultas pueden ser realizadas al mail: ciled@udd.cl
- La comisión evaluadora se reserva el derecho de entrevistar a los liceos pre seleccionados para recabar mayor información.

¿Cómo postular?

1. Revisar las bases de postulación y asegurarte de que tu equipo cuenta con el tiempo y la responsabilidad necesaria para llevar a cabo este acompañamiento.
2. Completar el formulario de inscripción.

- En caso de ser seleccionado, se solicitarán más antecedentes.

Testimonios establecimiento TP acompañado:

¿Qué los motivó como equipo a postular a este acompañamiento?

Somos un equipo nuevo, que acaba de asumir funciones en marzo 2022 y este programa nos pareció una tremenda oportunidad de comenzar acompañados de una institución que se ocupa de equipar con herramientas personales e institucionales para un buen liderazgo.

¿Cuál ha sido el principal beneficio que han recibido a partir de éste?

El autodiagnóstico a partir de la revisión de los instrumentos de gestión.

¿Qué le dirías a un equipo directivo para motivarlo a postular?

Que es más clarificador un diagnóstico con un ente externo que interno, el cual sistemáticamente te obliga al análisis de diversos aspectos, sobre todo lo referido a los estándares TP, convirtiéndose en una oportunidad permanente de mejora continua.

Yeni Díaz Monardes.
Directora
Liceo Zoila Rosa Carreño, Malloa

CILED, una colaboración de: